

Kapittel 1: Å bli kjent

Using the textbook, workbook, audio recordings, and website

The *Sett i gang* curriculum consists of the textbook, workbook, online audio recordings, and website. We recommend that you start each section by studying the textbook pages assigned as you listen to the recordings. Then, you should do the workbook exercises, which will help you know if you have learned the new materials. If you have trouble with a section in the workbook, remember to look at the corresponding pages in the textbook since the information there should help you understand. You will find the audio recordings as well as extra exercises and information about Norway on the textbook website (www.norwords.com).



skrivning 1.1 LETTER. Write a letter in English to your teacher and include the following:

1. A description of yourself, including your name, age, e-mail address, major, work, and interests. This information will help the teacher tailor the course to the backgrounds and interests of the students. Feel free to leave out any information that you would prefer to be kept private.
2. Your previous experiences with foreign language learning, travel in the US or in other countries, and people from other countries.
3. Your reasons for choosing to study Norwegian.



skrivning 1.2 GREETINGS. Write correct responses to the words, phrases, and questions below. (Textbook, p.4–8)

1. Hei! _____
2. Hva heter du? _____
3. Hvor kommer du fra? _____
4. Hvor bor du? _____
5. Ha det! _____



skrivning 1.3 DIALOG. Complete the dialog below. Make up the information about the people in the dialog. (Textbook, p.4–8)

- Stein.** Hei, jeg heter Stein. _____?
- Trine.** Jeg heter Trine. Hvor kommer du fra?
- Stein.** _____. Og du?
- Trine.** _____.
- Stein.** Er du student?
- Trine.** Ja, jeg studerer historie. Og du?
- Stein.** Jeg studerer nordisk.
- Trine.** _____?
- Stein.** Jeg bor på Sogn studentby.
- Trine.** Jeg også!

**skrivning 1.4 NAMES.** Study the list of names below. Write **mann** beside the male names and **kvinne** beside the female names. (Textbook, p. 5)

en mann / en herre (*a man*)
 en gutt (*a boy*)

ei/en kvinne / ei/en dame (*a woman*)
 ei/en jente (*a girl*)

_____ Bjørn	_____ Jan	_____ Kjell	_____ Ida
_____ Knut	_____ Terje	_____ Liv	_____ Ole
_____ Inger	_____ Per	_____ Randi	_____ Astrid
_____ Bjørg	_____ Marius	_____ Marit	_____ Andreas

**skrivning 1.5 GEOGRAPHY.** Write in the names of 5 continents and 10 countries on the map, and answer the questions below. (Textbook, p. 6)

1. Hvor kommer du fra? _____
2. Hvor bor du? _____
3. Hvilke land har du vært i? _____

**lytting 1.6**

INTRODUCTIONS. Listen to the introductions of the Norwegians living abroad. Write down their first names and the names of the countries. (Textbook, p. 5-6)

1. Dette er _____. Han kommer fra _____.
2. Dette er _____. Hun bor i _____ nå.
3. Hvor studerer _____? Han studerer i _____.
4. Hvor jobber _____? Hun jobber i _____.
5. Har _____ vært i _____? Ja, han har vært der mange ganger.
6. Kommer _____ fra _____? Nei, det gjør hun ikke.

**leseforståelse 1.7**

READING. In the text below, there is a short description of Jon Hansen. Read it twice without stopping to look up words.

Jon Hansen er 21 år gammel og er fra Seattle i staten Washington. Han studerer sosiologi og norsk ved Universitetet i Washington, men Jon er student i Norge nå. Han bor på Sogn studentby og følger forelesninger i sosiologi ved Universitetet i Oslo. Han går også på norskkurs. Faren til Jon er født og oppvokst i Norge, så Jon har mange slektninger her. Han kjenner også noen amerikanske studenter som studerer ved universitetet.

Look at the text a third time. Underline the phrases which tell the following about Jon:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| a) his age | d) residence in Norway, |
| b) home city and state | e) studies in Norway |
| c) college studies | f) relatives and friends in Norway |

Write a short list of words that you recognize because they are similar to English words. Such words are called **cognates**.

In addition to the cognates, there will be other words you can understand because of their placement in the sentence or because you know the words before or after them. You can make logical guesses about the meanings of these words because of their **context**. Write down three words and their meanings that you know from the context.

**grammatikk 1.8****SUBJECT PRONOUNS.** Complete the descriptions below using the correct pronouns. (Textbook, p. 8–9)

1. Jeg heter Thomas og kommer fra Lillehammer. _____ studerer ved Universitetet i Oslo nå, og _____ jobber også på en restaurant.
2. Du heter Camilla og er 22 år gammel. _____ kommer fra Trondheim, men _____ bor i Kristiansand nå.
3. Erik er student ved Universitetet i Tromsø. _____ jobber ikke, men _____ spiller fotball og håndball i fritida.
4. Mari bor i Australia nå. _____ studerer i Sydney, men _____ kommer tilbake til Norge til neste år.
5. Kari og jeg studerer musikk. _____ synger i et kor sammen, og _____ har lyst til å starte et band.
6. Du og Anne snakker godt norsk! _____ må hjelpe meg!
7. Bjørn og Maria kommer fra Bergen. _____ bor i Trondheim nå og studerer ved NTNU. _____ liker seg godt i Trondheim!

**grammatikk 1.9****SUBJECT PRONOUNS.** Fill in the pronouns in the dialogs below. Remember that questions that contain “du” require answers with “jeg,” and questions that contain “dere” require answers with “vi”. Otherwise the pronouns will stay the same in the questions and the answers. (Textbook, p. 8–9)*Conversation between two people about themselves.***Use first and second person singular (jeg / du).**

- Pål.** Hei, jeg heter Pål Eriksen.
- Anne.** Anne Dahl.
- Pål.** Hvor kommer _____ fra?
- Anne.** _____ kommer fra Lillehammer.
- Pål.** Så fint.
- Anne.** Er _____ student?
- Pål.** Ja, _____ studerer medisin.

*Conversation between two couples about themselves.***Use first and second person plural (vi / dere).**

- Erik.** Hei, mitt navn er Erik, og dette er Anne. Hva heter _____?
- Bjørn.** Jeg heter Bjørn, og hun heter Mari.
- Anne.** Hvor kommer _____ fra?
- Mari.** _____ kommer fra Tromsø.
- Erik.** Hvor bor _____?
- Bjørn.** _____ bor i en leilighet i sentrum.

Conversation between two people about another couple.

Use the same pronoun as in the question (han / hun, possibly de).

Marte. Hva heter han der borte?

Liv. _____ heter Kristian.

Marte. Hvor kommer _____ fra?

Liv. _____ kommer fra Oslo, tror jeg.

Marte. Er Marianne sammen med Kristian?

Liv. Ja, _____ er sammen med Kristian.

Marte. Er de studenter?

Liv. Ja, _____ studerer ved universitetet.

Conversation between two people about another couple.

Use the same pronoun as in the question (de).

Hanne. Hva heter de der borte?

Espen. _____ heter Marius og Bente.

Hanne. Studerer _____ også her?

Espen. Nei, _____ arbeider her, tror jeg.

Hanne. Hvor kommer _____ fra?

Espen. _____ kommer fra Bergen.



skrivning 1.10

DECLARATIVE SENTENCES. Unscramble the words in the sentences below in order to complete the descriptions of the students. (Textbook, p. 10)

Erik:

- (heter | jeg | Erik) _____
- (fra | Oslo | jeg | Norge | kommer) _____
- (Sverige | jeg | nå | i | bor) _____
- (i | jobber | jeg | Stockholm) _____

Mari:

- (Mari | jeg | heter) _____
- (bor | i | Toronto | jeg) _____
- (i | Toronto | ligger | Canada) _____
- (liker | jeg | Toronto) _____

Thomas:

- (jeg | Thomas | heter) _____
- (Sydney | er | student | jeg | i) _____
- (Australia | ligger | Sydney | i) _____
- (studerer | medisin | jeg) _____

**skrivning 1.11****QUESTIONS WITH INTERROGATIVES.** Write questions that fit with the answers listed below. Be sure to use the correct pronoun. (Textbook, p. 11)

1. _____? Jeg heter Lukas.
2. _____? Jeg kommer fra Danmark.
3. _____? Han heter Tor.
4. _____? Han bor i Spania.
5. _____? Hun heter Merete.
6. _____? Hun studerer i Tyskland.
7. _____? Vi heter Daniel og Hilde.
8. _____? Vi studerer biologi.
9. _____? De heter Julie og Frank.
10. _____? De kommer fra Bergen.

**skrivning 1.12****DIALOG.** Write two short dialogs about meeting other students in your class. Include greetings, at least two questions, and a closing. Please type. (Textbook, p. 12-13)**skrivning 1.13****INTRODUCTIONS.** Write short introductions of yourself and of two other classmates, one female and one male. 3-5 sentences each. Please type. (Textbook, p. 12-13)**ex.)** Hei, jeg....**ex.)** Hei, dette er Erik. Han....**ex.)** Hei, dette er Kristine. Hun....**lytting 1.14****SPELLING.** Listen and fill in the names, hometowns, and regions. If you need some hints, see the list of names and towns below. Not all of them will be used in the exercise. (Textbook, p. 14-16)**Names:** Anne, Arne, Bjørg, Bjørn, Julie, Jonas, Kari, Knut, Maria, Markus, Torill, Terje**Towns:** Bergen, Bodø, Oslo, Ålesund, Trondheim, Tromsø, Lillehammer, Lillestrøm, Kristiansand, Kragerø

1. Navn: _____

Hjemsted: _____

Landsdel: _____

2. Navn: _____

Hjemsted: _____

Landsdel: _____

3. Navn: _____

Hjemsted: _____

Landsdel: _____

4. Navn: _____

Hjemsted: _____

Landsdel: _____

5. Navn: _____

Hjemsted: _____

Landsdel: _____

